

# ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ОПРОСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

С. В. Никонович

Республика Беларусь имеет сложившуюся, традиционную систему подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации – об этом можно судить по количеству аспирантов различных форм обучения и количеству научных специальностей, по которым осуществляется подготовка.

Институт подготовки научных работников высшей квалификации можно рассматривать как систему социальных норм и статусов, социальных организаций (учреждений образования, предприятий, научных организаций, фирм и т. д.), которые опираются на персонал, аппарат управления и особые процедуры.

Вместе с тем необходимо отметить, что существуют определенные проблемы в теоретическом осмыслении трансформации института послевузовского образования, его адаптации к современным социально-экономическим условиям. Своевременное решение проблемы эффективности института послевузовского образования в настоящее время рассматривается и в контексте становления гражданского общества. Существенного усовершенствования требует модель государственного регулирования рынка труда научных работников высшей квалификации.

Особый интерес при изучении процесса трансформации системы подготовки научных работников высшей квалификации представляют экспертные опросы, как один из вариантов социологического экспертирования [1]. Под экспертами в данном случае понимаются члены проблемного совета, совета по защите диссертаций, экспертных советов Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК).

В 2009 г. в ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси» были проведены опросы экспертов учреждений образования, научных организаций и членов экспертных советов ВАК, которые позволили выявить ряд проблем в системе подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации и определить их основные направления совершенствования.

Всего было опрошено 247 чел., которые представляли различные области науки в следующем соотношении: 58,3 % – гуманитарные и общественные науки, 18,2 % – медицинские, 15,0 % – технические, 5,3 % – естественные, 2,8 % – сельскохозяйственные, 0,4 % – военные науки.

Абсолютное большинство опрошенных экспертов (75,5 %) отметили определенную нехватку научных кадров высшей квалификации в организации, причем 10,3 % опрошенных считают их количество достаточным, а 14,2 % определили ситуацию как критическую. Полученные данные хорошо коррелируют с цифрами государственной статистики за 2008 г., анализ которых дается в докладе Государственного комитета по науке и технологиям. *Справочно: за период 2001–2008 гг. среднегодовое уменьшение численности докторов наук составило 12 чел. (1,5 %), кандидатов наук – 89 чел. (2,5 %). В 2008 г. в научной сфере численность докторов наук уменьшилась на 18 чел. (2,4 %), кандидатов наук – на 33 чел. (1,0 %). Особо следует отметить, продолжающийся с 2002 г. процесс уменьшения численности докторов наук – за период с 2002 по 2008 г. их численность уменьшилась на 105 чел. (12,6 %).*

Таким образом, можно говорить о том, что в Республике Беларусь, к сожалению, сохраняется негативная тенденция нарушения преемственности воспроизводства научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

К важнейшим условиям и факторам деятельности аспирантуры (адъюнктуры), оказывающим определяющее влияние на повышение ее эффективности, эксперты отнесли:

- 1) высокий квалификационный уровень научных руководителей аспирантов (адъюнктов) и наличие признанной научной школы (85,6 %);
- 2) высокий уровень материально-технической базы (70,1 %);
- 3) степень актуальности тематики диссертационного исследования (64,8 %);
- 4) ориентация аспирантов (адъюнктов) на защиту диссертации в срок обучения (58,5 %);
- 5) наличие «задела» по теме диссертации (55,6 %).

В целях совершенствования аспирантской (адъюнктской) подготовки абсолютное большинство экспертов считают необходимым более широко использовать информационные технологии в процессе обучения, ввести практику организации научных стажировок аспирантов (адъюнктов) в научных организа-

циях, вузах республики и за рубежом, а также привлекать аспирантов (адъюнктов) к научным разработкам учреждения, обеспечивающего их подготовку.

Государственную политику в области послевузовского образования эксперты в целом оценивают положительно.

По вопросу совершенствования законодательства в сфере послевузовского образования большинство опрошенных экспертов считают важным и необходимым:

- введение аккредитации учреждений, обеспечивающих получение послевузовского образования (73,3 %);
- введение лицензирования на право осуществлять подготовку научных работников высшей квалификации (70,0 %);
- принятие Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» (68,1 %).

А в качестве первоочередных мер, необходимых для дальнейшего развития системы подготовки научных работников высшей квалификации, эксперты определили следующие:

- укрепление материально-технической и информационной базы (86,2 %);
- изменение размера и принципов оплаты труда за научное руководство аспирантами (адъюнктами), соискателями (73,7 %);
- повышение уровня социальной защищенности молодых научных работников, закончивших аспирантуру (адъюнктуру) (67,2 %).

Анализ данных социологических опросов, проведенных в 2006 и 2009 гг., позволяет говорить об эволюционном характере процессов трансформации института подготовки научных работников высшей квалификации, направленных на его реформирование в условиях становления экономики инновационного типа, а не реставрацию элементов государственного заказа планово-командной экономики.

## Литература

1. Соколова, Г. Н. Социологическая экспертиза как необходимый элемент государственной социальной политики в Республике Беларусь / Г. Н. Соколова // Социология. 2004. № 4. С. 15–22.